



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

ISSN 2354-0753

Mục lục

Tập 24 (số đặc biệt 11) - 11/2024

- Phạm Bích Thủy:** Quản trị tài chính hướng tới tự chủ tại cơ sở giáo dục mầm non công lập 1
- Trương Đình Thăng - Đinh Thị Hồng Vân:** Một số vấn đề lí luận về xây dựng và vận hành cộng đồng học tập chuyên môn ở trường phổ thông 7
- Trần Quốc Giang - Trương Tấn Đạt:** Một số vấn đề lí luận về quản trị trường phổ thông tư thục trong bối cảnh đổi mới giáo dục hiện nay 14
- Nguyễn Trung Thành - Trần Thị Bích Ngọc:** Khoa học mở, truy cập mở: Mô hình và chính sách truy cập mở tại một số quốc gia trên thế giới 20
- Tất Thiên Thư - Trịnh Quốc Lập - Lê Công Tuấn:** Tăng cường năng lực nghiên cứu qua việc xuất bản khoa học: Kinh nghiệm từ giảng viên tiếng Anh bậc đại học 27
- Nguyễn Ngọc Trang - Bùi Văn Thời - Trần Đình An:** Mô hình ra quyết định chiến lược với sự hỗ trợ của trí tuệ nhân tạo theo quan điểm của nhà quản lí giáo dục 33
- Phạm Thị Thanh Hương:** Kiểm định theo tiêu chuẩn quốc tế tại Việt Nam: Giới thiệu bộ tiêu chuẩn kiểm định chất lượng chương trình đào tạo của ACBSP 40
- Nào Thị Diễm Tuy - Nguyễn Thị Lương - Bùi Văn Hồng:** Tổ chức hoạt động tạo hình cho trẻ mẫu giáo theo tiếp cận giáo dục STEAM 46
- Phan Nguyễn Trúc Phương - Bùi Văn Hồng - Đinh Văn Đệ:** Vận dụng mô hình CDIO trong thiết kế bài học STEM 51
- Mai Thị Lê Hải:** Giáo dục văn hoá ứng xử cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động trải nghiệm 57
- Nguyễn Thị Ngọc:** Một số vấn đề lí luận về huy động nguồn lực giáo dục trong tổ chức hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp ở trường trung học 62
- Ngô Thành Nam - Dương Thị Kim Oanh - Võ Phan Thu Hương:** Đề xuất quy trình tổ chức hoạt động học tập phục vụ cộng đồng nhằm phát triển kĩ năng mềm cho học sinh phổ thông 67
- Nguyễn Thị Quỳnh - Đỗ Thị Thu Hằng:** Quản trị trường học thông minh trong bối cảnh chuyển đổi số tại Việt Nam 72
- Hoàng Phước Lộc - Lê Thanh Huy - Lê Anh Phương - Nguyễn Thế Dũng:** Đề xuất thang đo năng lực đánh giá lớp học cho sinh viên sư phạm đáp ứng đổi mới kiểm tra, đánh giá của Việt Nam hiện nay 78
- Trần Thị Bích Diệp - Ngô Thị Kim Hoàn:** Hình thành và phát triển kĩ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học thông qua học phần “Nghệ thuật sư phạm” tại Trường Đại học Thủ đô Hà Nội 86
- Phạm Ngọc Thịnh:** Ứng dụng công nghệ 3D - thực tế ảo tăng cường (AR) vào dạy học theo định hướng giáo dục STEM cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học, Trường Đại học Phú Yên 91
- Lê Thị Xinh - Đặng Ngọc Trung - Bùi Văn Hồng:** Phát triển năng lực dạy học STEM cho giáo viên: Một nghiên cứu tổng quan tài liệu 98
- Lê Thị Thu Thủy - Bùi Văn Hồng:** Phát triển chương trình bồi dưỡng năng lực dạy học STEM cho giáo viên tiểu học 105
- Lê Thị Thu Hiền - Phạm Kim Chung - Lê Chí Nguyễn - Vũ Thị Thủy - Nguyễn Thị Lan Ngọc:** Xây dựng tiêu chí đánh giá năng lực dạy học STEM của giáo viên phổ thông tại Việt Nam 110
- Trần Thị Phượng Nga:** Nâng cao năng lực viết cho học sinh lớp 4 qua mô hình học tập trải nghiệm của David Kolb 116
- Nguyễn Như Đông:** Nghiên cứu đặc điểm hoạt động học tập môn Tiếng Việt lớp 4 của học sinh dân tộc thiểu số 121
- Nguyễn Thị Nga:** Sử dụng sơ đồ tư duy trong dạy học tập làm văn ở tiểu học: Một nghiên cứu trường học 128
- Nguyễn Thanh Tuấn:** Xây dựng ngữ liệu trong dạy học đọc hiểu văn bản thông tin cho học sinh lớp 9 133
- Trần Thị Hạnh Phương:** Vận dụng lí thuyết kiến tạo vào dạy học đọc hiểu văn bản ở lớp 9 139
- Nguyễn Thị Hào - Phạm Văn Tính - Huỳnh Thanh Hải:** Dạy học đọc hiểu truyện ngắn hiện đại theo đặc trưng loại thể cho học sinh lớp 11 144
- Nguyễn Thị Xuân Hiền - Võ Thị Ngọc Thúy:** Vận dụng kĩ thuật “Giàn giáo” trong dạy học đọc hiểu văn bản thơ trung đại Việt Nam đáp ứng yêu cầu phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh 150
- Lê Sỹ Điền - Bùi Tiến Dũng - Hồ Thị Bích Thủy - Trần Đăng Khởi:** Đề xuất chương trình môn Ngữ văn hệ dự bị đại học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 155
- Phạm Thị Hồng Hạnh - Nguyễn Thị Ngân Khánh - Trần Mỹ Linh - Trương Ngọc Minh:** Vận dụng lí thuyết kiến tạo trong dạy học khái niệm hình học ở lớp 10 162
- Lê Thanh Huy - Nguyễn Văn Nghĩa - Phạm Thị Hải Anh - Ngô Thị Như Quỳnh - Quách Nguyễn Bảo Nguyên:** Thiết kế và sử dụng mô hình hệ mặt trời trong dạy học nội dung “Ánh sáng, tia sáng” (Khoa học tự nhiên 7) nhằm phát triển năng lực thực nghiệm cho học sinh 168
- Phạm Thị Mỹ Duyên - Lê Thị Phương:** Ứng dụng mô hình dạy học kết hợp trong dạy học chủ đề “Hệ vận động”, phần Vật sống, Khoa học tự nhiên 8 173
- Đặng Anh Phương - Nguyễn Duy Khang:** Chiến lược giảng dạy từ vựng và ngữ pháp được giảng viên tiếng Anh sử dụng trong môi trường trực tiếp và đồng bộ trực tuyến tại Việt Nam 179
- Huỳnh Khanh - Huỳnh Hoàng Tuấn - Huỳnh Nguyễn Ngọc Hân:** Ứng dụng công cụ trí tuệ nhân tạo trong dạy học môn Tin học lớp 10 ở trường trung học phổ thông 185
- Phạm Thanh Tuấn:** Nâng cao hiệu quả công tác giảng dạy các môn Lí luận chính trị theo hướng chuyển đổi số tại các trung tâm chính trị ở Thành phố Hồ Chí Minh hiện nay 192
- Trần Thị Vân:** Đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp đào tạo, bồi dưỡng lí luận chính trị ở Học viện Chính trị Khu vực I 197
- Vũ Thị Thanh Huyền - Nguyễn Thị Nga - Đặng Út Phương - Nguyễn Thị Thanh Huyền - Phạm Thị Thu:** Triển khai phương pháp tiếp cận học tập qua dự án ở một số cơ sở giáo dục mầm non của Việt Nam: Thực trạng và giải pháp 203
- Trần Thị Thúy Phương - Lê Thị Phương Tuyền:** Thực trạng hoạt động xây dựng môi trường giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” ở các trường mầm non huyện Long Thành, tỉnh Đồng Nai 209



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

TẠP CHÍ GIÁO DỤC

ISSN 2354-0753

Mục lục

Tập 24 (số đặc biệt 11) - 11/2024

Nguyễn Thị Út Sáu - Dương Thị Nhung: Nghiên cứu thực trạng hỗ trợ trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng thích ứng với hoạt động học ở lớp 1 **215**

Đoàn Thị Mỹ Linh: Vận dụng phương pháp dạy học tình huống trong môn Khoa học cho học sinh ở một số trường tiểu học tại thành phố Thủ Dầu Một, tỉnh Bình Dương: Thực trạng và một số đề xuất **220**

Nguyễn Văn Lộc - Đinh Thị Hồng Vân: Thực trạng hoạt động bồi dưỡng học sinh năng khiếu ở các trường tiểu học huyện Hóc Môn, Thành phố Hồ Chí Minh **226**

Nguyễn Thị Ngọc Diễm - Nguyễn Bá Phú: Phát triển năng lực nghề nghiệp cho đội ngũ giáo viên: Nghiên cứu thực trạng tại một số trường tiểu học huyện Hóc Môn, Thành phố Hồ Chí Minh **231**

Phan Chí Thành - Nguyễn Thị Linh Huệ: Thực trạng và biện pháp quản lý hoạt động dạy học theo hướng tiếp cận năng lực học sinh ở các trường trung học cơ sở: Nghiên cứu tại huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh **237**

Phạm Minh Giản - Trần Minh Tuyền: Biện pháp phát triển đội ngũ tổ trưởng chuyên môn các trường trung học cơ sở huyện Cần Đước, tỉnh Long An **244**

Đỗ Đình Thái - Lê Chi Lan: Quản trị chất lượng trong trường trung học cơ sở: Nghiên cứu thực trạng tại Thành phố Hồ Chí Minh **250**

Trần Hải Sơn: Thực trạng xây dựng mô hình “trường học hạnh phúc” ở một số trường trung học cơ sở thành phố Nha Trang, tỉnh Khánh Hòa **256**

Trần Thông Tuệ - Trần Thị Ngọc Thiện - Võ Tấn Hiền - Nguyễn Văn Tú - Trần Tuyên: Giáo dục phẩm chất nhân ái cho học sinh trung học cơ sở theo tiếp cận giá trị sống - kỹ năng sống: Nghiên cứu tại một số tỉnh thành vùng Đông Nam Bộ **261**

Trương Đình Thăng - Trương Ngọc Linh: Thực trạng hoạt động tổ chuyên môn ở các trường trung học cơ sở: Nghiên cứu tại huyện Nhơn Trạch, tỉnh Đồng Nai **266**

Nguyễn Thị Thu Huyền - Nguyễn Bá Phú: Quản lý hoạt động bồi dưỡng học sinh giỏi: Nghiên cứu tại một số trường trung học cơ sở thành phố Bảo Lộc, tỉnh Lâm Đồng **271**

Phan Chí Thành - Nguyễn Phúc Tấnh: Thực trạng và biện pháp quản lý ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học ở các trường trung học cơ sở: Nghiên cứu tại huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh **276**

Trần Thị Hồng - Dương Thuý Lụa: Tạo động lực làm việc cho đội ngũ giáo viên trung học cơ sở: Nghiên cứu trường hợp tại huyện Văn Lâm, tỉnh Hưng Yên **282**

Lê Văn Sơn - Dương Đình Sĩ: Xây dựng phần mềm quản lý công tác khảo sát, đánh giá chất lượng học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa **289**

Trần Thị Tuyết Mai: Xây dựng và phát triển văn hóa nhà trường tại cơ sở giáo dục phổ thông tỉnh Bình Dương **294**

Lê Thị Xuân Liên - Nguyễn Phong - Hồ Đắc Vinh: Thực trạng công tác giáo dục hướng nghiệp ở các trường trung học phổ thông, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Quảng Trị **301**

Vũ Thị Thúy Hằng - Nghiêm Thị Dương: Quản lý hoạt động xây dựng kế hoạch dạy học môn Ngữ văn theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh: Nghiên cứu tại huyện Thủy Nguyên, thành phố Hải Phòng **308**

Ngô Thị Phương Dung - Nguyễn Ngọc Phương - Nguyễn Văn Tú: Nghiên cứu một số đặc điểm của học sinh phổ thông ngoài công lập trên địa bàn Thành phố Hồ Chí Minh **314**

Trần Thị Thơm - Nguyễn Quốc Trị: Tổ chức bồi dưỡng năng lực chuyên môn - nghiệp vụ cho giáo viên theo tiếp cận dựa vào nhà trường: Nghiên cứu thực trạng tại một số trường trung học phổ thông huyện Thanh Chương, tỉnh Nghệ An **321**

Lương Văn Hà: Thực trạng hoạt động tổ chuyên môn ở một số trường trung học phổ thông tại thị xã La Gi, tỉnh Bình Thuận **327**

Phạm Thị Minh Hiền - Hoàng Thị Kim Huệ: Kiểm định sau trung học của Hoa Kỳ và một số giá trị tham khảo cho giáo dục nghề nghiệp tại Việt Nam **332**

Châu Thị Hồng Nhựt: Thực trạng phát triển năng lực số trong dạy học cho sinh viên sư phạm tại một số trường đại học ở miền Trung **338**

Võ Thị Ngọc Trâm: Sử dụng công nghệ kỹ thuật số trong triển khai lớp học đảo ngược nhằm phát triển năng lực dạy học môn Lịch sử và Địa lý cho sinh viên ngành Giáo dục tiểu học: Một nghiên cứu tại Trường Đại học Thủ Dầu Một **344**

Đặng Anh Phương - Huỳnh Như An: Đánh giá tính khả thi của việc mở ngành ngôn ngữ Anh trình độ đại học tại phân hiệu Đại học Quốc gia Thành phố Hồ Chí Minh tại tỉnh Bến Tre **350**

Võ Thị Thanh Nhân - Hồ Ngọc Trung Kiên - Cù Thị Ánh Tuyết: Đánh giá năng lực số của sinh viên tốt nghiệp ngành Giáo dục tiểu học, Trường Đại học Thủ Dầu Một **356**

Phạm Thị Dinh - Vũ Thị Việt Thanh - Nguyễn Thị Hồng Lan: Các yếu tố ảnh hưởng đến sự hài lòng của sinh viên đối với chất lượng đào tạo: Một nghiên cứu trường hợp tại Trường Đại học Mở Hà Nội **362**

TÊN ẤN PHẨM	ĐÁNH GIÁ CỦA HỘI ĐỒNG GIÁO SƯ NHÀ NƯỚC (từ năm 2021)		
	Ngành Giáo dục học	Ngành Tâm lý học	Liên ngành Triết học - Chính trị học - Xã hội học
Tạp chí Giáo dục (ISSN: 2354-0753) Xuất bản 2 số/tháng vào các ngày 5 và 20	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm
Vietnam Journal of Education (ISSN: 2588-1477) Xuất bản bằng tiếng Anh, 3 số thường niên (tháng 3, tháng 6, tháng 12) và các số đặc biệt (nếu có)	0-1,0 điểm	0-1,0 điểm	0-0,5 điểm